

## **Rapport från ett projekt i Norrköping.**

### Kan ett hörselhjälpmedel vara till hjälp i skolan för ett barn med kognitiva funktionshinder.

I januari 2007 beviljades projektet "Kan ett hörselhjälpmedel vara till hjälp i skolan för ett barn med kognitiva funktionshinder" medel ur Allmänna arvsfonden. Vårt syfte med var att undersöka om man med hjälp av ett hörselhjälpmedel kunde underlätta för elever med koncentrationssvårigheter att bättre fokusera under lektionerna. Projektet är ett samarbete mellan Klockaretorpsskolan, Elevhälsovården och Skoldatateket i Norrköpings kommun, samt föreningen Attention.

Vårt arbete inleddes med kontakt med HI och utprovning av olika hörseltekniska hjälpmedel. Vi provade 4 olika produkter innan vi bestämde oss för att använda Comfort Audios produkt Selekt T10 och R 20. Detta är en trådlös mikrofon/sändare och en mottagare med hörlurar. Dessa provades ut av både elever och personal och valdes för att de var lätta att hantera, inga små saker som kunde komma bort eller krävde skötsel. Även ljudet bedömdes vara bra. Sammanlagt köptes 22 mottagare med mikrofoner in. I projektet har vi valt att kalla dem för Audiofoner.

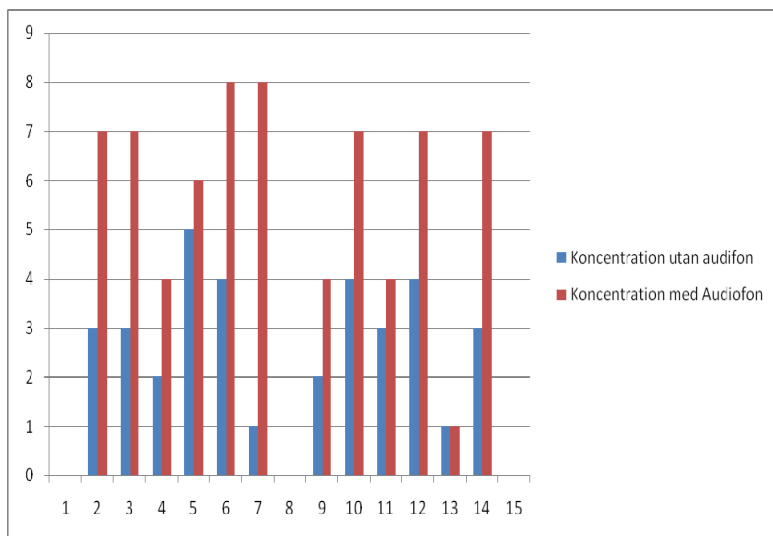
Därefter fick vi hjälp av företaget Comfort Audio kring de tekniska bitarna som krävdes för att ha så många Audiofoner igång i samma byggnad utan att dessa störde varandra. Hjälpmedlet anpassades så att det skulle passa vårt ändamål och så att vi inte skulle riskera att någon elev fick hörselskador av att använda hjälpmedlet. En dämpkabel monterades på samtliga mottagare.

All personal på Klockaretorpsskolan har fått fortbildning i hur man använder hjälpmedlet. Vi har också informerat samtliga föräldrar och barn om projektet. Ett brev skickades ut till de föräldrar vars barn erbjöds delta i. I brevet informerades skriftligt om projektet och föräldrarna fick ge sitt samtycke till att deras barn deltar. På samtliga elever som deltar i projektet görs DLS stavningsdiagnos vid terminsstart och dessutom görs ett ITPA-test som mäter barnens förmågor. Samtliga barns hörsel är kollad av Elevhälsovården.

Specialpedagoger och klasslärare valde ut de elever som de ansåg skulle ha nytta av att delta projektet. På Klockaretorpsskolan var det 17 elever som i ett första skede bedömdes ha behov att delta. Ytterligare 5 elever på andra skolor deltar, genom Skoldatateket. När projektet börjat och lärarna såg utfallet bland de elever som deltar så väcktes tanken på att flera elever har nytta av detta hjälpmedel och ytterligare ett par elever önskar i dagsläget delta. Eleverna som nu deltar går i år 2 till 6 på Klockaretorpsskolan och i år 7 och 8 på övriga skolor. Även andra skolor som via Skoldatateket hört talas om projektet har visat ett stort intresse för att pröva hjälpmedlet. Så här långt kommet i tiden får projektet anses ha medfört mycket positivt för elevgruppen.

Vid de enkäter och intervjuer som gjorts med elever och lärare har mycket positivt kommit fram. Alla elever har lättare att fokusera på det läraren undervisar om, de kommer bättre ihåg vad de lärt sig och de kan ta instruktioner i grupp. De stör inte sina klasskamrater längre och de har lättare att delta i gemensamma aktiviteter i klassrummet som tex. läxförhör.

Lärarna upplever att eleverna är gladare och får allt lättare att koncentrera sig vartefter tiden går. En annan fördel är att de inte utmärker eleven genom tillsägelser lika mycket nu som tidigare. Behövs en uppmaning så kan den ges utan att övriga elever hör denna.



Barnens uppskattade koncentrationsförmåga med och utan "audiofon"

I övrigt har vi på Klockaretorpsskolan försökt att anpassa miljön i klassrummen till att vara så bra som möjligt för elever med koncentrationssvårigheter. Bland annat begränsas synintryck för de elever som är i behov av detta med hjälp av skärmar i klassrummet. På skolans datorer finns talsyntes för att förstärka intrycket av elevernas skrivna arbeten.

Vår förhoppning är att detta ska bli ett hjälpmedel som används i skolorna för elever med den här typen av funktionsnedsättning. Vårt mål är att eleverna ska kunna fungera större delen av skoldagen i sin vanliga klass och kunna tillgodogöra sig den undervisning som ges. Hjälpmedlet bör när det är känt bli lika naturligt att använda för eleverna som det är för synskadade att ta på glasögonen. På detta sätt ökar hjälpmedlet elevernas delaktighet i skoldagen samtidigt som vi hoppas att det ska öka deras studieresultat. Om så även deras fonologiska medvetenhet ökar så har vi nått ytterligare ett viktigt och lovligt syfte för elevernas språkliga utveckling och såväl läsning som skrivning utvecklas gynnsamt av detta.

Vi önskar fortsätta vårt försök och vill gärna utvidga det till att omfatta även de yngsta barnen och barnen på särskolan som i dagsläget inte deltar. Personalen där har deltagit i den utbildning som all personal fått och är idag sugna på att prova hjälpmedlet även på eleverna i särskolan. För att detta skall bli möjligt behöver vi köpa in flera Audiofoner. Det finns också önskemål att på andra sätt arbeta för att göra pedagogiken runt de här eleverna så tillrättalagd som möjligt. Dels genom hjälpmedel som alpha-smart och mikrofoner och hörlurar till datorerna för att kunna lyssna på inlästa texter. Vi ser också fram mot att göra den utvärdering som vi planerat för att följa upp projektet och elevernas utveckling.

Anneli Forsberg Projektledare